|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУДО ДЮСШ №1 г. КаменкиПротокол №3 от 06.04.2020 г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пыскин А.В. Приказ № 19 от 06.04.2020 г.  |
|  |  |



**Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки**

г. Каменка, 2020 г.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки (далее Школа) дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1008 от 29.08.2013.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, при проведении различных видов учебно-тренировочных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, а также при введении режимов ПГ и ЧС (эпидемии, пандемии и др.). ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и тренера-преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; использование мессенджеров WhatsApp, Viber; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по видам спорта. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* Консультация;
* Семинар;
* Практическое занятие;
* Контрольное тестирование;
* Тренировочное занятие в группах и по индивидуальному учебному плану;
* Самостоятельная работа.

1.9. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

* Тестирование on-line;
* Консультации on-line;
* Предоставление методических материалов;
* Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

* Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
* Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
* Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
* Создание единой образовательной среды Школы;
* Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы учащихся;
* Повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

* Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
* Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
* Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
* Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебно-тренировочных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
* Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
* Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

* Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;
* Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации учащихся;
* Обеспечение подготовки к участию в соревнованиях разного уровня.
1. **Участники образовательного процесса с использованием ДОТ**
	1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) учащихся.
	2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для учащихся всех спортивных отделений.
	4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
	5. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
	6. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
2. **Организация дистанционного обучения**
	1. Школа осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации тренеров-преподавателей как при непосредственном взаимодействии с учащимися, так и опосредованно.
	2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
	3. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* Самостоятельное изучение учебного материала;
* Учебные занятия (теоретические и практические);
* Консультации;
* Текущий контроль;
* Промежуточная аттестация.
	1. Организация обучения с использованием ДОТ в Школе может быть организована с разными категориями учащихся:
* учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
* учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине;
* учащиеся всех спортивных отделений при введении режимов ПГ и ЧС.

4.5. Взаимодействие тренера-преподавателя с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащегося.

4.6. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.7. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

**5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

*Приложение №1*

**Рабочий лист**

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Содержание раздела (задание для изучения)*** | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточный контроль*** | ***Консультация*** |
| ***форма*** | ***сроки*** | ***форма*** | ***сроки*** | ***форма*** | ***сроки*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |